



Formulář bez názvu

Otázky Odpovědi 49

Dotazník pro rodiče žáků 1. stupně školního vzdělávání

Základní škola, Prachovice, okres Chrudim

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ PRO ZHODNOCENÍ DISTANČNÍ VÝUKY

Dobrý den, dovoluji vám touto cestou požádat Vás o vyjádření postřehů a připomínek k distanční výuce. Věnujte prosím svůj čas a odpovězte na několik otázek uvedených v dotazníku. Veškeré názory a připomínky pomohou k dalšímu rozvoji nám všem.



1. Distanční výuku hodnotím pohledem rodiče

- jednoho dítěte
- více dětí navštěvujících stejnou školu
- více dětí navštěvujících různé školy

2. S nástupem distanční výuky jsem

- stanovil(a) doma pravidla a režim

- poprosil(a) o spolupráci prarodiče
- také začal(a) pracovat home office
- se dostal(a) do situace, kdy dítě zůstávalo celý den samo bez dozoru
- zjistil(a), že na vlastní dítě hledám stále páku, jelikož si dělá, co chce
- Jiná...

3. Naše technické vybavení

- bylo dostačující od začátku distanční výuky
- mělo špatnou úroveň, donutilo mě pořídit si nové vybavení
- začalo využívat více členů domácnosti, přijal(a) jsem možnosti zápůjčky ve škole
- neřeším, dítě si nějak samo poradí
- Jiná...

4. Distanční výuku a práci svého dítěte (dětí) sleduji

- pravidelně po celý den
- pouze formou sledování eŽK a v rozsahu komunikace s třídním učitelem
- kontrolou komunikace svého dítěte s vyučujícími
- jako žák a některé úkoly raději udělám za dítě
- jako asistent a lehce dítěti pomáhám
- jako dozorce, protože na mé dítě není spolehnutí
- jako student, musím si vše pročíst a dítěti učivo vysvětlovat, samo to ještě nezvládá
- s radostí, jak mé dítě dokáže spolupracovat s učiteli na dálku
- pouze pokud si vzpomenu, že je mé dítě školou povinné

5. S vyučujícími, asistenty a vedením školy komunikuji

- minimálně, pouze když něco potřebuji
- pouze v případě, že mě osloví a vyzvou
- v případě, že mohu pomoci, mám nápad a postřeh, co by se dalo dělat
- s chutí povzbudit je a poděkovat za jejich práci

6. Distanční výuka byla v minulém školním roce

- snesitelnější, jednodušší ohledně docházky
- zmatená
- jednotvárnější
- nová událost, ale mého dítěte se ještě netýkala

7. Činnost školy během distanční výuky sleduji a hodnotím

- prostřednictvím školních webových stránek
- na školních facebookových stránkách
- diskuzí s potomkem (potomky)
- výměnou informací s ostatními rodiči téže školy
- výměnou názorů a zkušeností rodičů žáků z jiných škol
- podle mediálních zpráv ke školství (noviny, televize, rozhlas, internet)
- Jiná...

8. Po roce distanční výuky v českých školách pozoruji u svého potomka (potomků), případně jsem zaznamenal(a)

- apatii a nezájem o školní povinnosti
- častější projevy nechutenství
- opakované bolesti hlavy, potíže se zrakem
- pocit smutku a osamocení
- noční můry a nespavost
- zvýšenou únavu
- afektované chování, podrážděnost až agresi
- častější vzdychání a méně radosti
- spokojenost a nová přátelství se spolužáky
- častější sdílení zážitků ze školy, o kterých se mi zmiňuje
- novou motivaci ke studiu a získání představy, čím by se profesně mohl realizovat
- Jiná...

Název obrázku



Dotazník pro rodiče žáků 1. stupně školního vzdělávání

Základní škola, Prachovice, okres Chrudim

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ PRO ZHODNOCENÍ DISTANČNÍ VÝUKY

49 odpovědí



Přijímá odpovědi



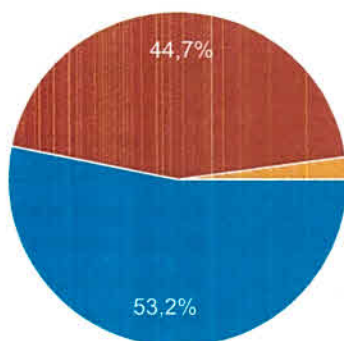
Souhrn

Otázka

Individuální

1. Distanční výuku hodnotím pohledem rodiče

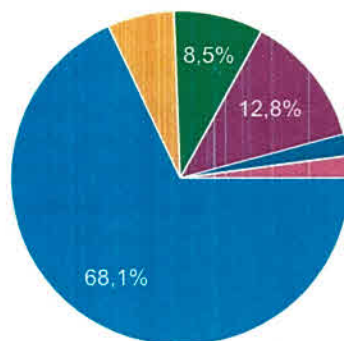
47 odpovědí



- jednoho dítěte
- více dětí navštěvujících stejnou školu
- více dětí navštěvujících různé školy

2. S nástupem distanční výuky jsem

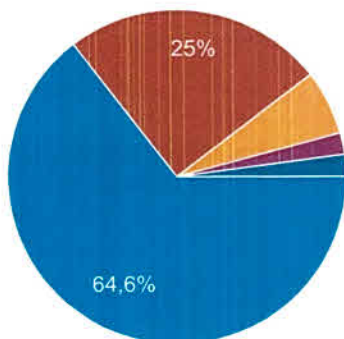
47 odpovědí



- stanovil(a) doma pravidla a režim
- ponechal(a) situaci osudu
- poprosil(a) o spolupráci prarodiče
- také začal(a) pracovat home office
- se dostal(a) do situace, kdy dítě zůstávalo celý den samo bez dozoru
- zjistil(a), že na vlastní dítě hledám stále páku, jelikož si dělá, co chce
- Snažili jsme se ty pravidla nastavit ale donutíte dítě které je od všeho izolova...

3. Naše technické vybavení

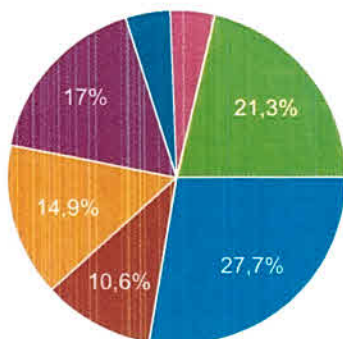
48 odpovědí



- bylo dostačující od začátku distanční výuky
- mělo špatnou úroveň, donutilo mě pořídit si nové vybavení
- začalo využívat více členů domácnosti, přijal(a) jsem možnosti zápůjčky ve šk...
- neřeším, dítě si nějak samo poradí
- Koupil se nový tablet
- Naše technické vybavení bylo a stále se vylepšuje.

4. Distanční výuku a práci svého dítěte (dětí) sleduji

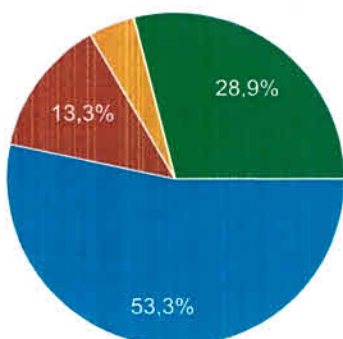
47 odpovědí



- pravidelně po celý den
- pouze formou sledování eŽK a v rozsahu komunikace s třídním učitelem
- kontrolou komunikace svého dítěte s v...
- jako žák a některé úkoly raději udělám...
- jako asistent a lehce dítěti pomáhám
- jako dozorce, protože na mé dítě není...
- jako student, musím si vše pročíst a dí...
- s radostí, jak mé dítě dokáže spolupra...
- pouze pokud si vzpomenu, že je mé d...

5. S vyučujícími, asistenty a vedením školy komunikuji

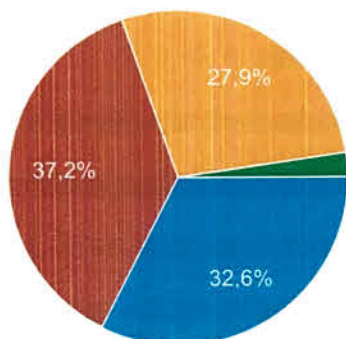
45 odpovědí



- minimálně, pouze když něco potřebuji
- pouze v případě, že mě osloví a vyzvou
- v případě, že mohu pomoci, mám nápad a postřeh, co by se dalo dělat
- s chutí povzbudit je a poděkovat za jejich práci

6. Distanční výuka byla v minulém školním roce

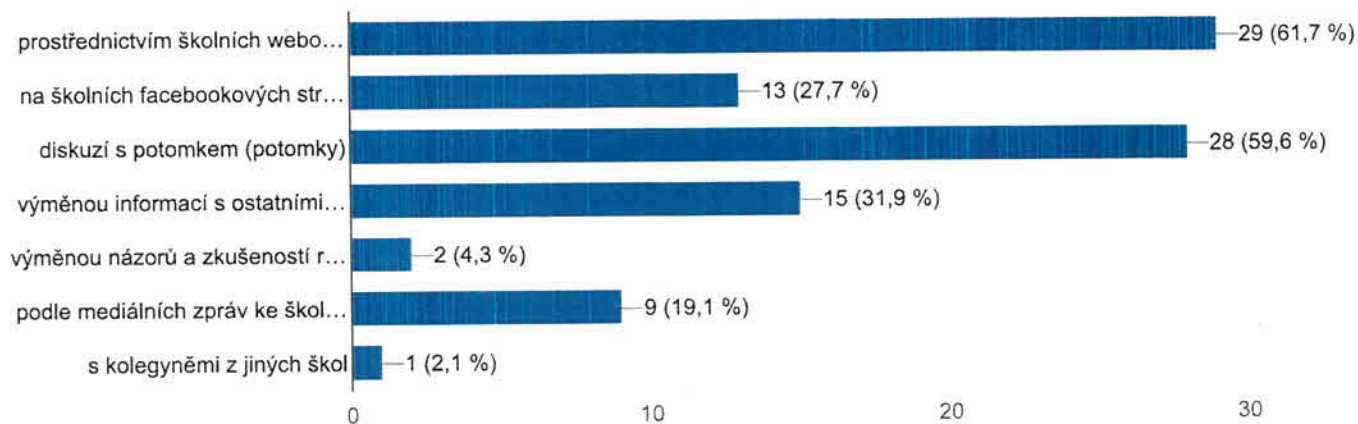
43 odpovědí



- snesitelnější, jednodušší ohledně docházky
- zmatená
- jednodušší
- nová událost, ale mého dítěte se ještě netýkala

7. Činnost školy během distanční výuky sleduji a hodnotím

47 odpovědí



8. Po roce distanční výuky v českých školách pozorují u svého potomka (potomků), případně jsem zaznamenal(a)

44 odpovědí

